|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية : الوادي** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهر جانفي 2025 | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: حاسي خليفة** | **المستوى الدراسي : السنة الثالثة** |
| **المدرسة الابتدائية : غبش السايح** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **التربية العلمية** | **الرياضيات** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف / إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| **1** | **المقطع 3(الهوية الوطنية )** | **الاتجاهات** | **الرموز الوطنية** | **الفعل الأمر** | **التنوين بالضم والكسر** | **من أجلك يا جزائر** | **العلم** | **اغناء نص بعلامات الترقيم**  **انجاز بطاقة السيرة الذاتية** | **الصحبة الحسنة** | **التنوع الثقافي** | **الحاجات الغذائية للنبات الأخضر** | **- الاعداد من 0 إلى 9999 (2)**  **- متتالية الاعداد 9999**  **- محور تناظر شكل + الانشاء بالتناظر (دمج)** | **أنواع الآثار القديمة** |  | **التشكيل الثنائي**  **أنشودة الماء** |
| **2** | **إدماج + دعم وتقويم المقطع 3** | | | | | **الصلوات الخمس** | **العادات والتقاليد في وطني** | **التكاثر بواسطة البذور** | **-وحدات قياس الطول**  **- علاقات حسابية بين الاعداد**  **- الجمع والطرح** |  | **العلاقة بين نشاط الانسان والبيئة** | **الألوان الحارة** |
| **3** | **المقطع 4 (الطبيعة والبيئة )** | **الساعة / اليوم /الأسبوع /الشهر** | **الأصوات في الطبيعة** | **الجملة الفعلية** | **ضمائر المتكلم** | **طاحونة سي لونيس** | **الطبيعة + نشيد الشجرة** | **انتاج نص سردي مغني بحوار**  **كتابة لافتات لحماية البيئة** | **سورة العاديات** | **لغتي العربية ولغتي الأمازيغية** | **أنماط أخرى للتكاثر** | **ـ الطرح بالاضافة**  **ـ الضرب (1)**  **ـ الحساب بتمعن** | **مرحلة التاريخ القديم** |  | **التشكيل الثنائي**  **أنشودة الماء** |
| **4** | **الضمائر المتصلة** | **أسماء الطيور** | **الجملة الاسمية** | **التاء المفتوحة في الأفعال** | **الفصول الأربعة** | **شباب النبي** | **ماء الحنفية** | **أجند معارفي**  **الحصيلة**  **معالجة** |  | **العمل الإنتاجي وفوائده** | **الألوان الباردة** |

السيد المعلّم السيد المدير